



LE PETIT GDGA

PREMIER NUMERO DU "PETIT GDGA"

Adrien

J'ai choisi de participer au journal car il y a quelques années, l'école primaire voulait aussi organiser un journal, mais a annulé car les classes n'avaient quasiment rien fait. Nous étions la seule classe qui avait vraiment fait quelque chose - une interview -. C'est ce qui m'a donné envie de refaire cela. De plus, il n'y avait que 3 élèves qui y avaient participé. J'y ai donc participé car il faut beaucoup de personnes pour faire un journal .

Mathys et Anaïs

J'ai intégré le Conseil de Vie Collégienne suite à la demande de Mr. Lefebvre qui a suggéré à Anaïs et moi-même, de nous inscrire pour le CVC. Anaïs a évoqué lors de notre première réunion l'idée de créer un journal : je me suis donc proposé pour participer à ce projet avec elle. Après quelques réunions avec les autres personnes qui ont décidées de contribuer à la rédaction du journal, nous arrivons donc à ce résultat.

Mme KERAUDREN, Principale Adjointe

Le Conseil de Vie Collégienne (CVC) a été installé en fin d'année scolaire. Il est composé de 10 élèves et de 5 adultes.

Une partie des élèves travaille sur le cadre de vie et s'est notamment chargé de ramasser les déchets dans la cour.

Une autre partie travaille sur ce journal. L'objectif est de diffuser le maximum d'informations relatives à la vie du collège et d'en donner l'accès au plus grand nombre d'élèves par des biais différents (formats papier et numérique). Ce journal devrait être diffusé une fois par période.

Je félicite l'ensemble des membres impliqués dans le CVC et vous souhaite une bonne lecture !

QUELLES OPTIONS CHOISIR AU COLLEGE?

Pourquoi choisir l'Espagnol ?

L'Espagnol ou le Castillan est une langue romane utilisée dans de nombreux pays hispanophones, d'Amérique Latine et d'autres parties du monde, et est liée à la période historique de l'empire espagnol. Le contexte historique de l'empire espagnol du XVe au XIXe siècles en a fait la langue romane la plus utilisée dans le monde aujourd'hui.

L'Espagnol est désormais la langue maternelle d'environ 460 millions de personnes et est parlée par près de 540 millions de personnes, ce qui en fait la quatrième langue parlée au monde, après le Mandarin, l'Anglais et le Hindi. L'Espagnol est l'une des principales langues de communication internationale, en phase avec l'Anglais et le Français.

Les élèves de 4e A/B disent que « c'est plus facile avec les langues latines », que cette langue est plus courante dans la vie au quotidien, avec l'Espagnol non bilangue ils se disent « non capables de se débrouiller seuls », dans le cadre d'une discussion en Espagnol par exemple.

« Le but d'apprendre une langue, c'est aussi pour voyager », COURTEAU Régina.

Pourquoi choisir l'Espagnol Bilangue ?

L'Espagnol bilangue débute dès la 6ème et donc, permet aux élèves de progresser plus rapidement, car la plupart du temps, en cours, les élèves sont moins nombreux qu'en Espagnol non bilangue et cela permet également d'avoir un niveau supérieur en Espagnol que la majorité des autres élèves du même niveau.

Les élèves pratiquants cette option disent « avoir un meilleur niveau et plus de connaissances, il disent également qu'ils se sentiraient capables d'entretenir une conversation en Espagnol ».

Pourquoi choisir l'Allemand/l'Allemand Bilangue ?

L'Allemand est l'une des langues indo-européennes appartenant à la branche occidentale des langues germaniques. Au XXIe siècle, ses utilisateurs, appelés « Allemands », sont majoritairement répartis en Europe, avec près de 100 millions d'utilisateurs qui en font la langue la plus parlée dans l'Union européenne.

Les germaniques de 4e A/B racontent que la participation dans ce cours est plus présente qu'en Espagnol. Ils sont moins d'une dizaine dans ce cours donc il y a plus d'explications de la part du professeur. Une bonne ambiance règne dans ce cours, les germaniques disent : « On a plus de culture générale », l'Histoire est de la partie dans ce cours. Les mots sont longs, et donc, plus compliqués à comprendre.

L'Euro

Les élèves qui ont choisi l'option Euro l'ont prise car cela sert à améliorer leur culture en Anglais et la prononciation de la langue.

Il y a des avantages rencontrés et découvrir des nouvelles personnalités anglophones.

Il y a certains inconvénients comme le fait de terminer à 17h et quand on passe en 3e, il n'est pas toujours possible d'avoir les options que l'on souhaite. Le conseil qui peut être donné, c'est : "Restez motivés pour chacune des options que vous pourriez prendre."

Pourquoi choisir le Latin ?

Le latin (*LINGUA LATĪNA*) est une langue de la famille des langues indo-européennes, à l'origine utilisée par les Latins du Latium dans la Rome antique. Elle est généralement considérée comme une langue morte, mais sa connaissance, et même son utilisation, a été maintenue dans les universités et le clergé. De nombreuses écoles et universités continuent de l'enseigner. Dans de nombreuses familles de langues, le latin est encore utilisé pour générer de nouveaux mots. L'alphabet latin est dérivé de l'alphabet étrusque et de l'alphabet grec. De nombreuses lettres et signes diacritiques supplémentaires sont aujourd'hui utilisés dans de nombreuses langues modernes. À l'époque classique, ils se composaient de 23 lettres, dont 4 voyelles, 2 semi-voyelles et 17 consonnes.

Les Latinistes de 3e C/D nous ont parlé du Latin : « Avec le Latin, il est plus facile d'améliorer son français car c'est une langue qui a beaucoup inspiré le Français, l'Espagnol et maintes autres langues issues du Latin. Il y a des points supplémentaires au Brevet (10 à 20 points selon l'investissement en classe et la réussite aux exercices et évaluations), nous améliorons notre culture générale et faisons des rencontres en rapport avec le Latin.

Ils disent également que la moyenne peut augmenter grâce au Latin, mais s'il n'y a pas de travail, cela peut aussi nous la baisser. Ils ont également indiqué que pour faire cette option, il est préférable d'avoir une bonne moyenne de base et être intéressé par ce genre de langues, les évaluations sont peu nombreuses et le travail à la maison de même.

L'Eure du bois : la mini-entreprise du collège

Ils sont 24 élèves du collège Geneviève de Gaulle-Anthonioz et ils sont impliqués dans un projet de mini-entreprise. Elle s'appelle L'Eure du Bois. L'objectif principal de cette option : coopérer avec Entreprendre Pour Apprendre (EPA), fédération d'associations, pour découvrir le monde de l'entreprise. Dans ce cas, deux classes 3e se sont réunies et ont décidé d'utiliser du bois recyclé pour concevoir et vendre l'horloge. Horloge verte ! Tout a commencé à la fin de l'année scolaire précédente. Les enseignants ont commencé à recruter. "Avant d'embaucher, nous avons rédigé une lettre de motivation et un curriculum vitae", a déclaré Yona Vramant, devenue responsable du marketing et des communications. Comme elle, ses camarades de classe ont également postulé selon les critères de la description de poste.

Cinq professeurs de Technologie, d'Arts plastiques, de Mathématiques, d'Histoire-Géographie et d'Allemand sont chargés de coordonner le projet. Chacun supervise un département : fabrication, communication/marketing, finance/ressources humaines... En début d'année scolaire, les rôles des élèves sont répartis. Deux directeurs ont été élus : Sarah Germain et Khaira Abaoui, il en est de même pour les chefs de service. En plus du secteur manufacturier, il y a quatre à cinq jeunes dans chaque secteur. Là, ils sont dix.

Dès la rentrée, les 24 collégiens ont travaillé sur le projet les lundis et vendredis matins. Premièrement, ils ont réalisé une étude de marché auprès des enseignants, des parents et des élèves. Ensuite, les élèves ont travaillé sur le choix du produit à fabriquer. "Une fois le chef sélectionné, nous avons eu des idées différentes et nous avons dû choisir entre fabriquer une horloge ou une étagère", a poursuivi Yona. Le premier a recueilli la majorité des voix, comme le souligne le professeur de Technologie Sylvain Lefeu : "la production a démarré en octobre". Après avoir déterminé le nom, le logo et le slogan de L'Eure du Bois, les petits entrepreneurs ont mandaté leur service communication pour réaliser un croquis. Le service s'engage également à lancer un appel aux dons pour le recyclage du bois de palette. Quant au mécanisme, la mini-entreprise l'achète directement et laisse le service de fabrication l'assembler.

La recette du chef : Le Ktipiti

Le Ktipiti est recette Grecque

RECETTE POUR UNE VERRINE

Ingrédients:

- 7,5g d' Ail
- Une pincée de paprika
- 65g de Fromage Blanc
- 20g de Feta en Cubes
- 1 càs d'Huile d'Olive
- 20g de Poivron Rouge

Etapes:

1. Nettoyer, équeuter, enlever les grains et couper en tout petits dés, pour que cela rentre dans une verrine.
2. Écraser un peu de feta, mélanger avec le fromage blanc, les poivrons, l'ail, le paprika avec un peu d'huile d'olive
3. Servir avec du pain

ORIENTATION

Présentation du métier de chef cuisinier

Témoignage de V. DELAUNAY, chef cuisinier du collège

Études

CAP Hôtellerie Cuisine puis spécialisation en 2ème année en BEP Cuisine.

Pourquoi avoir choisi cette voie?

La famille, le fait d'aimer faire plaisir aux gens, les différents goûts, le fait d'aimer manger.

Qualités pour le métier

Ordonné, Rapide, Pas avoir peur de travailler

Conseils

« C'est un beau métier dans lequel il y aura toujours du travail, il faut aimer manger, la convivialité et pleins d'autres »

Évolution du métier selon le chef

Arrêter de dire de prendre au marché et que ce soit le cuisinier qui décide de cela. Plus de produits qualitatifs, plus chers mais qui plaisent plus aux élèves. Pain meilleur, tradition et non baguette. Plus de produits locaux.

Horaires

41h30 par semaine. Les journées commencent à 6h et se terminent à 15h30. On est censé avoir une pause mais c'est compliqué avec les services qui commencent tôt et qui se finissent très tardivement. Finalement, pour le chef cuisinier, c'est compliqué de prendre le temps de manger!

Gaspiillage au self

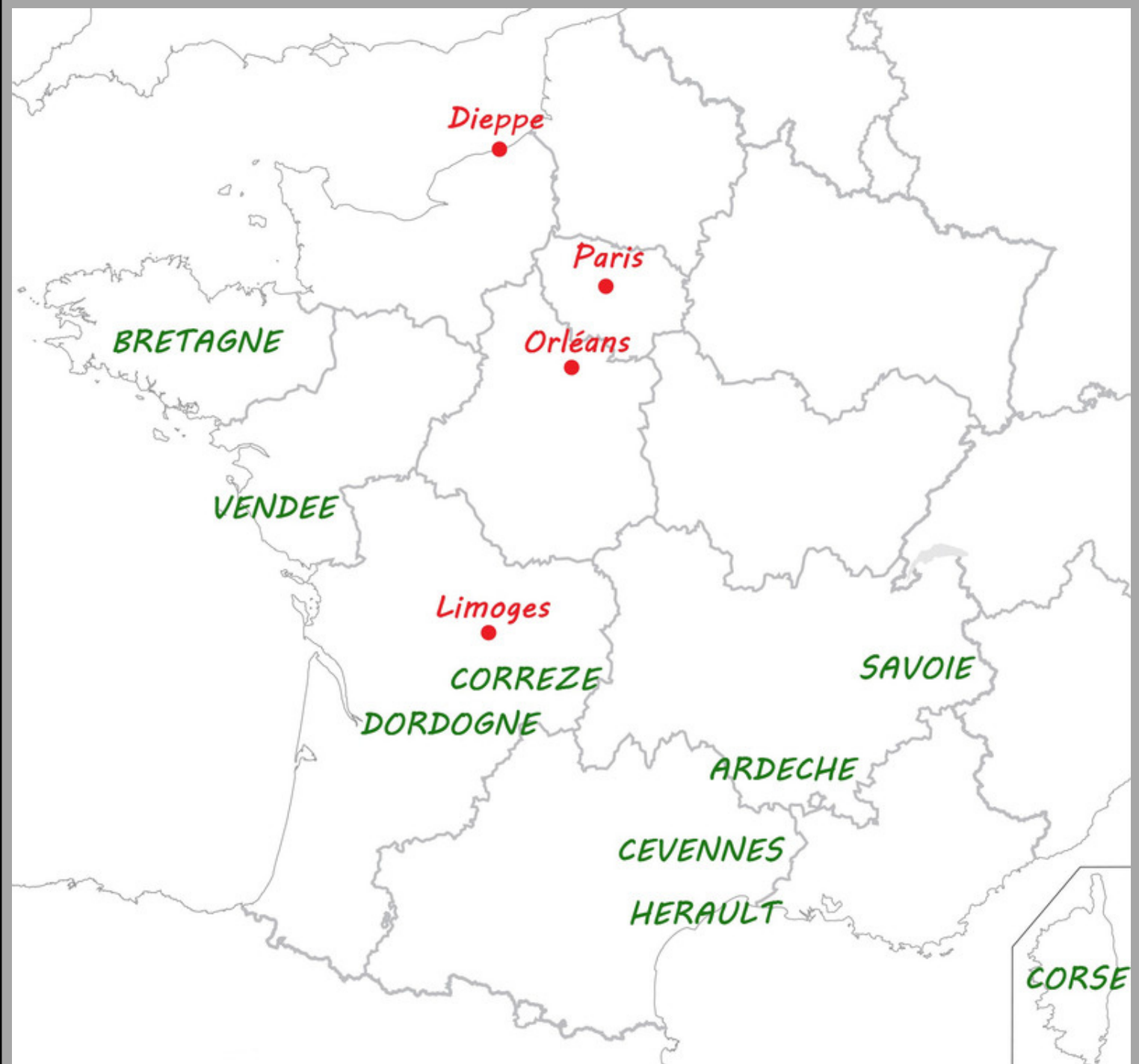
Les élèves ne s'embêtent pas au niveau des produits à éplucher, où il faut faire quelque chose, les nouveautés ne sont pas beaucoup goûtées

Bonnes vacances!

Voici un sondage fait sur 37 personnes du collège, essentiellement des 5ème, pour savoir s'ils vont en vacances, et si c'est le cas, quelle en est leur destination.

Les résultats démontrent que 62 % des questionnés partent en vacances, 24,5 % ne voyageront pas cette année, et 13,5 % ne se sont pas encore décidés.

Les voyageurs ont pour projets de partir dans tout les coins de France comme l'indique la carte, mais également à l'étranger: Mexique, Italie, Grèce...



Jeux:

Blague :



Qu'est ce qu'un hamster dans l'espace ? : un hamsteroïde .

Jeu de mot :

On ne dit pas mon copain rouspète , on dit un amiral .

Mr et Mme:

M et Mme Ourquesa ont une fille , comment s'appelle – t – elle ? : Cécile car c'est si lourd que ça .

M et Mme L'frigo ont 5 fils comment s'appelle – t – ils ? Steve , Eude , Hubert , Yann et Adam car S'y tu veux du beurre , y'en a dans le frigo ?

Énigme :

Comment cuire des carottes sans feu ?

Tout d'abord vous en mettez 9 dans une casserole. Puis vous en enlevez une. C'est alors que les carottes sont qu'huit ! (cuites)